

T.C

**KARAKÖPRÜ KAYMAKAMLIĞI**  
**Zeytin Dalı Anadolu Lisesi Müdürlüğü**

**2019-2023**  
**Stratejik Plan**

**ŞANLIURFA**

## İSTİKLALMARŞI

Korkma, sönmez bu şafaklarda yüzen al sancak;  
Sönmeden yurdumun üstünde tüten en son ocak.  
O benim milletimin yıldızıdır, parlayacak;  
O benimdir, o benim milletimindir ancak.

Çatma, kurban olayım, çehreni ey nazlı hilal!  
Kahraman ırkıma bir gül! Ne bu şiddet, bu celal?  
Sana olmaz dökülen kanlarımız sonra helal...  
Hakkıdır Hakk'a tapan milletimin istiklal!

Ben ezelden beridir hür yaşadım, hür yaşarım.  
Hangi çılgın bana zincir vuracakmış? Şaşarım!  
Kükremiş sel gibiyim, bendimi çiğner, aşarım.  
Yırtarım dağları, enginlere sığmam taşarım.

Garbin afakını sarmışsa çelik zırhlı duvar,  
Benim iman dolu göğsüm gibi serhaddim var.  
Ulusun, korkma! Nasıl böyle bir imanı boğar,  
"Medeniyet!" dediğin tek dişi kalmış canavar?

Arkadaş! Yurduma alçakları uğratma sakın.  
Siper et gövdeni, dursun bu hayasızca akın.  
Doğacaktır sana va'dettiği günler Hakk'ın...  
Kim bilir, belki yarın, belki yarından da yakın.

Bastığın yerleri "toprak!" diyerek geçme, tanı:  
Dişin altındaki binlerce kefensiz yatanı.  
Sen şehit oğlusun, incitme, yazıktır atanı:  
Verme, dünyaları alsan da, bu cennet vatanı.

Kim bu cennet vatanın uğruna olmaz ki feda?  
Şüheda fışkıracak toprağı sıksan, şüheda!  
Canı, cananı bütün varımı alsın da Huda,  
Etmesin tek vatanından beni dünyada cüda.

Ruhumun senden, İlahi, şudur ancak emeli:  
Değmesin mabedimin göğsüne namahrem eli.  
Bu ezanlar ezanlar-ki şahadetleri dinin temeli  
Ebedi yurdumun üstünde benim inlemeli.

O zaman vعد ile bin secde eder- varsa taşım,  
Her cerihamdan, İlahi, boşanıp kanlı yaşım,  
Fışkırır ruhu- mücerred gibi yerden na şım;  
O zaman yükselerek arşa değer belki başım.

Dalgaları sen de şafaklar gibi ey şanlı hilal!  
Olsun artık dökülen kanlarımın hepsi helal!  
Ebediyen sana yok, ırkıma yok izmihlal:  
Hakkıdır, hür yaşamış bayrağımın hürriyet;  
Hakkıdır, Hakk'a tapan, milletimin istiklal!

Mehmet AKİ ERSOY

*Öğretmenler;  
Yeni Nesil Sizin  
Eseriniz Olacaktır.*

*Ş. Öztürk*

## GENÇLİĞE HİTABE

Ey Türk gençliği Birinci vazifen, Türk İstikbalini, Türk Cumhuriyetini, İlelebet, muhafaza ve müdafaa etmektir.

Mevcutiyetimin ve istikbalimin yegane temeli budur. Bu temel, senin, en kıymetli hazinendir. İstikbalde dahi, seni, bu hazineden, mahrum etmek isteyecek, dahili ve harici, bedhahların olacaktır. Bir gün, istiklal ve cumhuriyeti müdafaa mecburiyetine düşersen, vazifeye atılmak için, içinde bulunacağın vaziyetin imkanı ve şartlarını düşünmeyeceksin. Bu imkan ve şartlar, çok namussat bir mahiyette tezahür edebilir. İstiklal ve cumhuriyetine kasbedecek düşmanlar, bütün dünyada emsali görülmemiş bir galibiyetin müessesili olabilirler. Cebren ve hile ile aziz vatanın, bütün kaleleri zapt edilmiş, bütün tersanelerine girilmiş, bütün orduları dağıtılmış ve memleketin her köşesi bitmiş işgal edilmiş olabilir. Bütün bu şartlardan daha elin ve daha vahim olmak üzere, memleketin dahilinde, iktidara sahip olanlar çalilet ve celalet ve hatta hiyanet içinde bulunabilirler. Hatta bu iktidara sahipleri şahsi menfaatlerini, müstevkin siyasi emelleriyle tevhit edebilirler. Millet, fakir u zaruret içinde harap ve bîtap düşmüş olabilir.

Ey Türk istikbalinin evladı! İşte, bu ahval ve şartlar içinde dahi, vazifen, Türk istiklal ve cumhuriyetini kurtarmaktır! Muhtaç olduğun kudret, damarlarındaki asil kanda, mevcuttur!

*Ş. Öztürk*



“Milli Eğitim'in gayesi; memlekete ahlâklı, karakterli, cumhuriyetçi, inkılâpçı, olumlu, atılgan, başladığı işleri başarabilecek kabiliyette, dürüst, düşünceli, iradeli, hayatta rastlayacağı engelleri aşmaya kudretli, karakter sahibi genç yetiştirmektir. Bunun için de öğretim programları ve sistemleri ona göre düzenlenmelidir. (1923)”

Mustafa Kemal ATATÜRK

A handwritten signature of Mustafa Kemal Atatürk in black ink. The signature is stylized and cursive, starting with a large 'K' and ending with a long, sweeping underline.



**Zeytin Dalı Anadolu Lisesi ailesi olarak hedefimiz Öğrencilerimizin; milli ve manevi duygularımızı benimseyen, kendine güvenen, ideallerini gerçekleştirmeye istekli, toplum içinde başkalarının hak ve özgürlüklerine saygı duyan birey olmalarını sağlamak, Her çocuğun içindeki yaratıcı, çok yönlü, haklarını koruyabilen, güven, hoşgörü ve sevginin hâkim olduğu bir ortam yaratmak, Eğitim – Öğretim etkinliklerinde, çağdaş teknolojinin getirdiği tüm olanakların kullanıldığı bir ortamı öğrencilerimizin hizmetine sunmak, Okulumuzu; öğrencileri, öğretmenleri ve velileri ile çevrede örnek gösterebilecek ve gurur duyulacak bir kurum haline getirmek, Öğrencilerimizin istek ve ihtiyaçlarını en kısa sürede gidererek, onları başarıya götüren yolda motive edip, umut ve güveni aşılıyarak hedeflerine emin adımlarla gitmelerini sağlamak, Çocuklarımıza mutlu ve başarılı bireyler olma isteğini ve yeteneğini kazandırmaktır.**

**Müslüm KARABULUT**  
**Okul Müdürü**

## İÇİNDEKİLER

MÜDÜR SUNUŞU.....	HATA! YER İŞARETİ TANIMLANMAMIŞ.
İÇİNDEKİLER .....	5
BÖLÜM I.....	7
GİRİŞ .....	8
PLAN HAZIRLIK SÜRECİ .....	8
STRATEJİK PLAN ÜST KURULU .....	8
BÖLÜM II.....	9
DURUM ANALİZİ.....	10
OKULUN KISA TANITIMI .....	10
OKULUN MEVCUT DURUMU: TEMEL İSTATİSTİKLER .....	11
OKUL KÜNYESİ .....	11
ÇALIŞAN BİLGİLERİ.....	12
OKULUMUZ BİNA VE ALANLARI.....	12
SINIF VE ÖĞRENCİ BİLGİLERİ.....	13
DONANIM VE TEKNOLOJİK KAYNAKLARIMIZ.....	14
GELİR VE GİDER BİLGİSİ .....	14
PAYDAŞ ANALİZİ.....	14
GZFT (GÜÇLÜ, ZAYIF, FIRSAT, TEHDİT) ANALİZİ.....	21
GELİŞİM VE SORUN ALANLARI .....	24
GELİŞİM VE SORUN ALANLARIMIZ.....	24
BÖLÜM III.....	26
MİSYON, VİZYON VE TEMEL DEĞERLER .....	27
MİSYON.....	27
VİZYON.....	27
TEMEL DEĞERLERİMİZ .....	27
BÖLÜM IV.....	HATA! YER İŞARETİ TANIMLANMAMIŞ.
AMAÇ, HEDEF VE EYLEMLER .....	28
TEMA I: EĞİTİM VE ÖĞRETİME ERİŞİM .....	28
STRATEJİK AMAÇ 1 .....	28

<b>TEMA II: EĞİTİM VE ÖĞRETİMDE KALİTENİN ARTIRILMASI .....</b>	<b>29</b>
<b>STRATEJİK AMAÇ 2 .....</b>	<b>29</b>
<b>TEMA III: KURUMSAL KAPASİTE .....</b>	<b>31</b>
<b>STRATEJİK AMAÇ 3 .....</b>	<b>31</b>
<b>V. BÖLÜM.....</b>	<b>33</b>
<b>MALİYETLENDİRME .....</b>	<b>34</b>
<b>VI. BÖLÜM.....</b>	<b>35</b>
<b>İZLEME VE DEĞERLENDİRME .....</b>	<b>36</b>

# BÖLÜM I

## GİRİŞ

5018 Sayılı Kamu Mali Yönetimi ve Kontrol Kanunu ile kamu kaynaklarının daha etkili ve verimli bir şekilde kullanılması, hesap verebilir ve saydam bir yönetim anlayışının oluşması hedeflenmektedir.

2019-2023 dönemi stratejik planının hazırlanması sürecinin temel aşamaları; kurul ve ekiplerin oluşturulması, çalışma takviminin hazırlanması, uygulanacak yöntemlerin ve yapılacak çalışmaların belirlenmesi şeklindedir.

## PLAN HAZIRLIK SÜRECİ

Okulumuzun 2019-2023 dönemlerini kapsayan stratejik plan hazırlık aşaması, üst kurul ve stratejik plan ekibinin oluşturulması ile başlamıştır. Ekip üyeleri bir araya gelerek çalışma takvimini oluşturulmuş, görev dağılımı yapılmıştır. Okulun 2015-2019 Stratejik Planda yer alan amaçlar, hedefler, göstergeler ve faaliyetler incelenmiş ve değerlendirilmiştir. Eğitim Vizyonu 2023, mevzuat, üst politika belgeleri, paydaş, PESTLE, GZFT ve kuruluş içi analizlerinden elde edilen veriler ışığında eğitim ve öğretim sistemine ilişkin sorun ve gelişim alanları ile eğitime ilişkin öneriler tespit edilmiştir.

Planlama sürecine aktif katılımını sağlamak üzere paydaş anketi, toplantı ve görüşmeler yapılmıştır. Geleceğe yönelim bölümüne geçilerek okulumuzun amaç, hedef, gösterge ve eylemleri belirlenmiştir. Çalışmaları yürüten ekip ve kurul bilgileri altta verilmiştir.

## STRATEJİK PLAN ÜST KURULU

2019-2023 Stratejik Plan üst kurulu Tablo 1’de yer almaktadır.

**Tablo 1.** Stratejik Plan Üst Kurulu

Üst Kurul Bilgileri		Ekip Bilgileri	
Adı Soyadı	Unvanı	Adı Soyadı	Unvanı
MÜSLÜM KARABULUT	MÜDÜR	MAHMUT RÖZGAR	MÜD. YRD.
MAHMUT RÖZGAR	MÜDÜR YRD.	SEYRAN TUTA	ÖĞRETMEN
GAFFARİ ÜRKMEZ	ÖĞRETMEN	IRMAK KARAKUŞ	ÖĞRETMEN
RAMAZAN DİYAR	OKUL AİLE BİR. BŞK.	CENGİZ KANDEMİR	VELİ
NİHAT GÜRKAN	BİR ÜYE	GAMZE USLUER	ÖĞRENCİ



# BÖLÜM II

## DURUM ANALİZİ

Okulumuz Zeytin Dalı Anadolu Lisesi Milli Eğitimi Bakanlığımızın Ortaöğretim Genel Müdürlüğünün 21.05.2018 tarih ve 69543144/105.01-E.9902384 sayılı olurları ile 22/05/2018 tarihinde eğitim öğretim hayatına başlamıştır. Tam donanımlı ve 40 derslikli olarak **Batıkent Mahallesi 4190. Sokak No:1** de eğitim öğretimine başlayan okulumuz Ülkemiz eğitim-öğretim sürecinde olumlu ve büyük katkılar sunabilecek potansiyelindedir. Donanım araç-gereç ve altyapı olarak önemli artıları bulunan okulumuz Zeytin Dalı Anadolu Lisesi muasır medeniyet seviyesinin de üzerine çıkma, Atatürk ilke ve inkılaplarına bağlı, vatanını ve milletini seven, değerlerini ve kültürünü yaşatma konusunda azimli ve kararlı, ilmin ve bilimin aydınlığında gelecek kuşaklara yetişmiş insan gücünü katma ve yol göstericilik görevini tam ve eksiksiz yerine getirme noktasında muhtaç olduğu gücü kendinde bulma yeterliliğine sahiptir. Şanlıurfa ili Karaköprü merkez ilçesi ilçe merkezinde bulunan okulumuz Zeytin Dalı Anadolu Lisesi gündüzlü ve tekli eğitim öğretimin yapıldığı, öğrenci ve öğretmenlerine kendilerini gerçekleştirme noktasında gerekli olanakları sunan bir yapıdadır.

## Okulun Kısa Tanıtımı

Okulumuz Zeytin Dalı Anadolu Lisesi 22/05/2018 tarihinde Batıkent Mahallesi 4190.Sokak No:1 de eğitim öğretim faaliyetlerine başlamıştır. 40 Derslikli olarak TOKİ tarafından inşa edilen okulumuz şehrimizin en güzel mevki olan Karaköprü merkez ilçemizin ilçe merkezinde ve ilçe merkezine yakın konumda bulunmaktadır.

Okulumuz 2018-2019 eğitim öğretim dönemine 9.sınıf seviyesindeki öğrencileri ile 5 şube olarak başlamıştır. Toplam 147 öğrencisi bulunan okulumuzun eğitim öğretim imkânları ile materyal ve donanım durumu tam ve eksiksizdir. 40 derslikli olarak 4 katlı bir bina olarak inşa edilen okulumuz bir adet toplantı salonu, bir adet çok amaçlı salon, bir adet konferans salonu, dört adet laboratuvar, bir adet kütüphane ile müdür ve idari personel için ayrılan bölümlerden oluşmaktadır. 2018-2019 eğitim Öğretimi Güz döneminde eğitim öğretime başlayan okulumuzun bir tek kitabı olmayan kütüphanesi okul idaresinin özverili çalışması ile kitapla donatılmış olup öğretmen, öğrenci veli ve diğer kitapseverlerin hizmetine sunulmuştur. Okulumuz mevcut müdür ve bir müdür yardımcısından ibaret idari personeli ile birlikte okulumuzun kadrolu 11 branş öğretmeni, bir Rehber Öğretmen, üç görevlendirme

ile çalışan öğretmen, bir memur, bir hizmetli personel, iki İŞKUR hizmetli elemanı ile bir İŞKUR Güvenlik Görevlisi personel olmak üzere toplam 22 kişilik çalışanı bulunmaktadır.

Okulumuzun 44'ü kız, 102 'si erkek olmak üzere toplam 146 öğrencisi bulunmaktadır. Beş şube ile eğitim öğretim faaliyetlerine devam eden okulumuzun şube başına düşen öğrenci sayısı 29.2'dir. Okulumuz ile okul aile birliği ve velilerimiz arasında tam bir uyum ve başarıya odaklı bir ilişki vardır. Okuluna ve kurumuna sahip çıkan velilerimiz okul başarısının artmasına önemli katkılar sunmaktadırlar. Okulumuzda seviye tespit ve değerlendirme sınavları ile öğrenci başarılarını ölçme faaliyetlerimiz ile 2018-2019 Eğitim Öğretim yılının birinci döneminde yapılan 40 GÜN 40 SAYFA ALTIN ÖDÜLLÜ KİTAP OKUMA yarışma/etkinliği düzenlenmiş olup dereceye giren öğrencilerimiz altın, plaket ve katılım belgeleri ile ödüllendirilmişlerdir. Çevreye duyarlı öğrencilerimiz ile SIFIR ATIK projesine gereken desteği vermek ve okulumuzda uygulama noktasında önemli faaliyetler planlanmaktadır.

## Okulun Mevcut Durumu: Temel İstatistikler

Bu bölümde, okulumuzun temel istatistiksel verileri yer almaktadır.

### Okul Künyesi

Okulumuzun temel girdilerine ilişkin bilgiler altta yer alan okul künyesine ilişkin tabloda yer almaktadır.

**Tablo 2.** Okul Künyesi

İli: ŞANLIURFA		İlçesi: KARAKÖPRÜ	
<b>Adres:</b>	Batıkent Mah. 4190 sokak No1 Karaköprü/ Şanlıurfa	<b>Coğrafi Konum (link)</b>	<a href="http://zeytindali63.meb.k12.tr/tema/iletisim.php">http://zeytindali63.meb.k12.tr/tema/iletisim.php</a>
<b>Telefon Numarası:</b>	0414 347 12 46	<b>Faks Numarası:</b>	
<b>e- Posta Adresi:</b>	765004@meb.k12.tr	<b>Web sayfası adresi:</b>	<a href="http://zeytindali63.meb.k12.tr/tema/index.php">http://zeytindali63.meb.k12.tr/tema/index.php</a>
<b>Kurum Kodu:</b>	765004	<b>Öğretim Şekli:</b>	Tam Gün

Okulun Hizmete Giriş Tarihi :			Toplam Çalışan Sayısı		
Öğrenci Sayısı:	Kız	47	Öğretmen Sayısı	Kadın	5
	Erkek	105		Erkek	10
	<b>Toplam</b>	152		<b>Toplam</b>	15
Derslik Başına Düşen Öğrenci Sayısı		:25	Şube Başına Düşen Öğrenci Sayısı		:152
Öğretmen Başına Düşen Öğrenci Sayısı		:10	Şube Başına 30' dan Fazla Öğrencisi Olan Şube Sayısı		:yok
Öğrenci Başına Düşen Toplam Gider Miktarı			Öğretmenlerin Kurumdaki Ortalama Görev Süresi		1

## Çalışan Bilgileri

Okulumuzun çalışanlarına ilişkin bilgiler altta yer alan tabloda belirtilmiştir.

**Tablo 3.** Personel Bilgileri

Unvan	Erkek	Kadın	Toplam
Okul Müdürü ve Müdür Yardımcısı	2	X	2
Sınıf Öğretmeni	X	X	X
Branş Öğretmeni	6	5	11
Rehber Öğretmen	1		1
İdari Personel	1		1
Yardımcı Personel	2	1	3
Güvenlik Personeli	1	X	1
<b>Toplam Çalışan Sayıları</b>	<b>13</b>	<b>6</b>	<b>19</b>

## Okulumuz Bina ve Alanları

Okulumuzun binası ile açık ve kapalı alanlarına ilişkin temel bilgiler Tablo 4'de yer almaktadır.

**Tablo 4.** Okul Yerleşkesine İlişkin Bilgiler

Okul Bölümleri		Özel Alanlar	Var	Yok
Okul Kat Sayısı	4	Çok Amaçlı Salon	X	
Derslik Sayısı	40	Çok Amaçlı Saha		X
Derslik Alanları (m2)		Kütüphane	X	
Kullanılan Derslik Sayısı	5	Biyoloji Laboratuvarı	X	
Şube Sayısı	1	Bilgisayar Laboratuvarı		X
İdari Odaların Alanı (m2)	13 m2	İş Atölyesi		X
Öğretmenler Odası (m2)		Beceri Atölyesi		X
Okul Oturum Alanı (m2)	5558	Pansiyon		X
Okul Bahçesi (Açık Alan)(m2)		Fizik Laboratuvarı	X	
Okul Kapalı Alan (m2)		Kimya Laboratuvarı	X	
Sanatsal, bilimsel ve sportif amaçlı toplam alan (m <sup>2</sup> )		Spor Amaçlı Beton Saha	X	
Kantin (m2)		Bahçede Spor Alanları ve Spor Aletleri Bölümü	X	
		Bahçe Alanı İçinde Voleybol Alanı	X	
Tuvalet Sayısı				

### Sınıf ve Öğrenci Bilgileri

Okulumuzda yer alan sınıflar ve bu sınıflarda öğrenim gören öğrenci sayıları alttaki tabloda yer almaktadır.

**Tablo 5.** Öğrenci Sayıları

SINIFI	Kız	Erkek	Toplam	SINIFI	Kız	Erkek	Toplam
9/A	10	17	27				
9/B	10	19	29				
9/C	9	23	32				
9/D	9	21	30				
9/E	6	22	28				

\*Sınıf sayısına göre istenildiği kadar satır eklenebilir.

## Donanım ve Teknolojik Kaynaklarımız

Teknolojik kaynaklar başta olmak üzere okulumuzda bulunan çalışan durumdaki donanım malzemelerine ilişkin bilgilere Tablo 6'da yer verilmiştir.

**Tablo 6.** Teknolojik Kaynaklar Tablosu

Akıllı Tahta Sayısı	41	Yazıcı Sayısı	5
Masaüstü Bilgisayar Sayısı	5	Fotokopi Makinası Sayısı	2
Taşınabilir Bilgisayar Sayısı	4	TV Sayısı	2
Projeksiyon Sayısı	1	İnternet Bağlantı Hızı	FİBER

## Gelir ve Gider Bilgisi

Okulumuzun genel bütçe ödenekleri, okul aile birliği gelirleri ve diğer katkılarda dâhil olmak üzere gelir ve giderlerine ilişkin son iki yıl gerçekleşme bilgileri alttaki tabloda verilmiştir.

**Tablo 7.** Gelir/Gider Tablosu

Yıllar	Gelir Miktarı	Gider Miktarı
2018	4340 TL	0
2019	15600 TL	2.334. TL 23 KR

## PAYDAŞ ANALİZİ

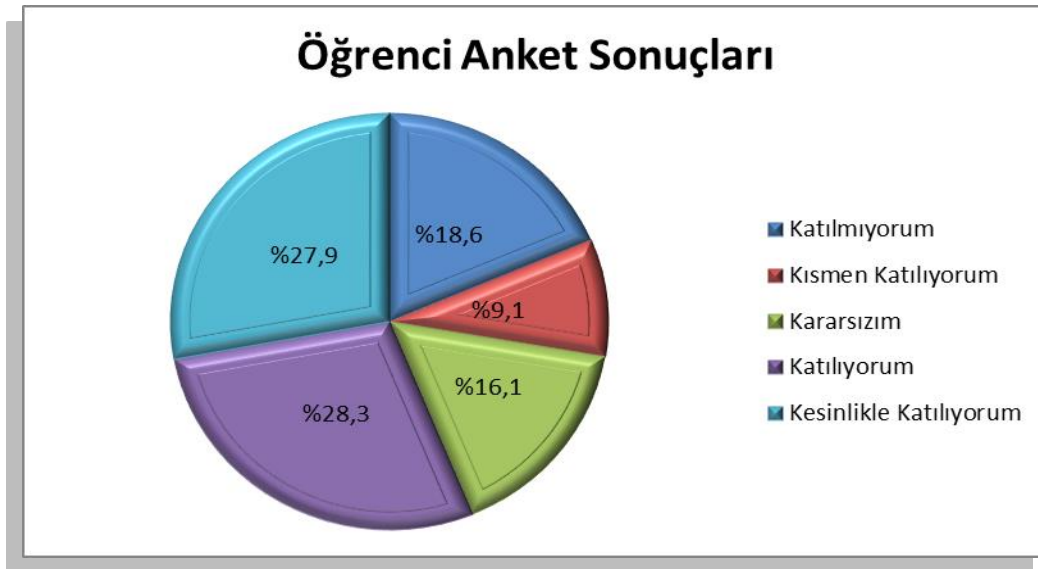
Kurumumuzun en önemli paydaşları arasında yer alan öğrenci, veli ve öğretmenlerimize yönelik olarak anket uygulanmıştır. 5'li Likert Ölçeğine göre hazırlanmış olan anketlerde öğretmenler için toplam 14, öğrenciler için toplam 14, veliler için ise yine 14 soruya yer verilmiştir.

Değerlendirme yapılırken “Katılıyorum” ve “Tamamen Katılıyorum”, “Kısmen Katılıyorum” ile “Kararsızım” birlikte yorumlanmış olup, “Katılmıyorum” maddesi ise yalnız değerlendirilmiştir.

Paydaşlarımıza uygulamış olduğumuz anket çalışması verileri SPSS programına yüklenmiş olup, sonuçlar aşağıdaki gibi yorumlanmıştır.

### Öğrenci Anketi Sonuçları:

Okulumuzda toplam 146 öğrenci öğrenim görmektedir. Tesadüfi Örneklem Yöntemine göre seçilmiş toplam 60 öğrenciye uygulanan anket sonuçları aşağıda yer almaktadır.



Şekil 1: Öğrencilerin Ulaşılabilirlik Düzeyi

1-“Öğretmenlerimle ihtiyaç duyduğumda rahatlıkla görüşebilirim” sorusuna ankete katılan öğrencilerin %28,3’ü Katılıyorum yönünde görüş belirtmişlerdir. Aynı soruya katılımcıların %27,9’u kesinlikle katılıyorum cevabını verirken %9,1’i kısmen katılıyorum, %16,1 kararsızım cevabını verirken %18,6 katılmıyorum cevabını vermiştir.

2-“Okul müdürü ile ihtiyaç duyduğumda rahatlıkla konuşabiliyorum.” Sorusuna katılımcıların %32 si kesinlikle katılıyorum, %31’i katılıyorum, %13’ü katılmıyorum cevabını verirken, %12 kararsızım ve %12’si de kısmen katılıyorum cevabını vermiştir.

3-“Okulun rehberlik servisinden yeterince yararlanabiliyorum.” Sorusuna öğrencilerimizin %36 sı kesinlikle katılıyorum, %25 katılıyorum, %9 kısmen katılıyorum, % 13 karasızım cevabını verirken % 17’si de katılmıyorum cevabını vermiştir.

4-“Okula ilettiğimiz öneri ve isteklerimiz dikkate alınır.” Sorusuna öğrencilerimizin %36 sı kesinlikle katılıyorum, %25 katılıyorum, %9 kısmen katılıyorum, % 13 karasızım cevabını verirken % 17’si de katılmıyorum cevabını vermiştir.

5-“Okulda kendimi güvende hissediyorum.” Sorusuna öğrencilerimizin %33 sı kesinlikle katılıyorum, %22 katılıyorum, %9 kısmen katılıyorum, % 13 karasızım cevabını verirken % 14’si de katılmıyorum cevabını vermiştir.

6-“Okulda öğrencilerle ilgili alınan kararlarda bizlerin görüşleri alınır.” Sorusuna öğrencilerimizin %30’u kesinlikle katılıyorum, %18 katılıyorum, %10 kısmen katılıyorum, % 15 karasızım cevabını verirken % 26’si de katılmıyorum cevabını vermiştir.

7-“Öğretmenler yeniliğe açık olarak derslerin işlenişinde çeşitli yöntemler kullanmaktadır.” Sorusuna öğrencilerimizin %36’sı kesinlikle katılıyorum, %22 katılıyorum, %18 kısmen katılıyorum, % 15 karasızım cevabını verirken % 9’u da katılmıyorum cevabını vermiştir.

8-“Derslerde konuya göre uygun araç gereçler kullanılmaktadır.” Sorusuna öğrencilerimizin %38’i kesinlikle katılıyorum, %27’si katılıyorum, %13 kısmen katılıyorum, % 12 karasızım cevabını verirken % 10’u da katılmıyorum cevabını vermiştir.

9-“Teneffüslerde ihtiyaçlarımı giderebiliyorum.” Sorusuna öğrencilerimizin %38’i kesinlikle katılıyorum, %27’si katılıyorum, %13 kısmen katılıyorum, % 12 karasızım cevabını verirken % 10’u da katılmıyorum cevabını vermiştir.

10-“Okulun içi ve dışı temizdir.” Sorusuna öğrencilerimizin %41’i kesinlikle katılıyorum, %26’si katılıyorum, %11 kısmen katılıyorum, % 13 karasızım cevabını verirken % 17’si de katılmıyorum cevabını vermiştir.

11-“Okulun binası ve diğer fiziki mekânlar yeterlidir”. Sorusuna öğrencilerimizin %31’i kesinlikle katılıyorum, %28’i katılıyorum, %9 kısmen katılıyorum, % 15 karasızım cevabını verirken % 17’si de katılmıyorum cevabını vermiştir.



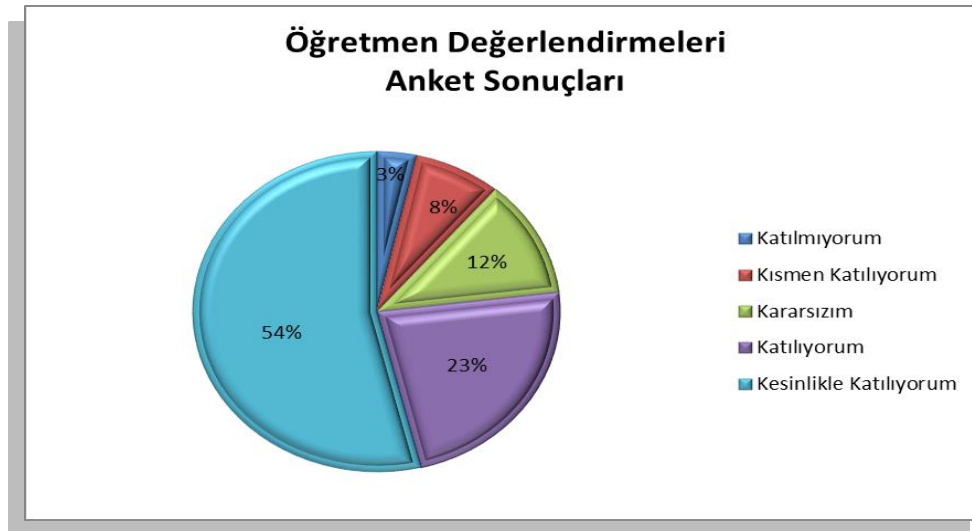
12-“Okul kantininde satılan malzemeler sağlıklı ve güvenlidir.” Sorusuna öğrencilerimizin %31’i kesinlikle katılıyorum, %28’i katılıyorum, %10 kısmen katılıyorum, % 15 kararsızım cevabını verirken % 16’si de katılmıyorum cevabını vermiştir

13-“Okulumuzda yeterli miktarda sanatsal ve kültürel faaliyetler düzenlenmektedir.” Sorusuna katılımcıların %32 si kesinlikle katılıyorum, %31’i katılıyorum, %13’ü katılmıyorum cevabını verirken, %12 kararsızım ve %12’si de kısmen katılıyorum cevabını vermiştir.

14- “Okulumuzun Olumlu (başarılı) ve Olumsuz (başarısız) Yönlerine İlişkin Görüşleriniz.” Bölümünde öğrencilerimizin %55’lik kısmı okulumuzun öğretmen kadrosu, ders araç gereçlerinin yeterliliği ve verimi kullanılmasını olumlu olarak değerlendirirken, %23’lük kısmı da okulumuzu yeterli bulmaktadır. Katılımcı öğrencilerimizin %14’lük kısmı ulaşım ve servis sıkıntılarını olumsuzluk olarak belirtirken, %8’lik bir kısmı yeterli sosyal ve kültürel faaliyetin olmamasını da olumsuzluk olarak belirtmişlerdir.

### Öğretmen Anketi Sonuçları:

Okulumuzda görev yapmakta olan toplam 11 öğretmenin tamamına uygulanan anket sonuçları aşağıda yer almaktadır.



Şekil 2: Katılımcı Karar Alma Seviyesi

1-“Okulumuzda alınan kararlar, çalışanların katılımıyla alınır.” sorusuna anket çalışmasına katılan 11 öğretmenimizin %54’ü Kesinlikle Katılıyorum yönünde görüş

belirtirken %23 katılıyorum, %12 karasızım, %8 kısmen katılıyorum, %3 katılmıyorum şeklinde cevap vermiştir.

2- "Kurumdaki tüm duyurular çalışanlara zamanında iletilir." sorusuna anket çalışmasına katılan 11 öğretmenimizin %59'u Kesinlikle Katılıyorum yönünde görüş belirtirken %22 katılıyorum, %8 karasızım, %8 kısmen katılıyorum, %3 katılmıyorum şeklinde cevap vermiştir.

3- "Her türlü ödüllendirmede adil olma, tarafsızlık ve objektiflik esastır." sorusuna anket çalışmasına katılan 11 öğretmenimizin %51'i Kesinlikle Katılıyorum yönünde görüş belirtirken %20 katılıyorum, %9 karasızım, %12 kısmen katılıyorum, %8 katılmıyorum şeklinde cevap vermiştir.

4-"Kendimi, okulun değerli bir üyesi olarak görürüm." sorusuna anket çalışmasına katılan 11 öğretmenimizin %51'i Kesinlikle Katılıyorum yönünde görüş belirtirken %20 katılıyorum, %9 karasızım, %12 kısmen katılıyorum, %8 katılmıyorum şeklinde cevap vermiştir.

5- "Çalıştığım okul bana kendimi geliştirme imkânı tanımaktadır." sorusuna anket çalışmasına katılan 11 öğretmenimizin %52'i Kesinlikle Katılıyorum yönünde görüş belirtirken %19 katılıyorum, %9 karasızım, %12 kısmen katılıyorum, %8 katılmıyorum şeklinde cevap vermiştir.

6- "Okul, teknik araç ve gereç yönünden yeterli donanımına sahiptir." sorusuna anket çalışmasına katılan 11 öğretmenimizin %52'i Kesinlikle Katılıyorum yönünde görüş belirtirken %19 katılıyorum, %9 karasızım, %17 kısmen katılıyorum, %3 katılmıyorum şeklinde cevap vermiştir.

7- "Okulda çalışanlara yönelik sosyal ve kültürel faaliyetler düzenlenir." sorusuna anket çalışmasına katılan 11 öğretmenimizin %48'i Kesinlikle Katılıyorum yönünde görüş belirtirken %19 katılıyorum, %12 karasızım, %17 kısmen katılıyorum, %3 katılmıyorum şeklinde cevap vermiştir.

8- "Okulda öğretmenler arasında ayırım yapılmamaktadır." sorusuna anket çalışmasına katılan 11 öğretmenimizin %43'i Kesinlikle Katılıyorum yönünde görüş belirtirken %22 katılıyorum, %12 karasızım, %15 kısmen katılıyorum, %8 katılmıyorum şeklinde cevap vermiştir.

9- "Okulumuzda yerelde ve toplum üzerinde olumlu etki bırakacak çalışmalar yapmaktadır." sorusuna anket çalışmasına katılan 11 öğretmenimizin %43'i Kesinlikle Katılıyorum yönünde görüş belirtirken %22 katılıyorum, %12 karasızım, %15 kısmen katılıyorum, %8 katılmıyorum şeklinde cevap vermiştir.

10- "Yöneticilerimiz, yaratıcı ve yenilikçi düşüncelerin üretilmesini teşvik etmektedir." sorusuna anket çalışmasına katılan 11 öğretmenimizin %52'i Kesinlikle Katılıyorum yönünde görüş belirtirken %19 katılıyorum, %9 karasızım, %17 kısmen katılıyorum, %3 katılmıyorum şeklinde cevap vermiştir.

11- "Yöneticiler, okulun vizyonunu, stratejilerini, iyileştirmeye açık alanlarını vs. çalışanlarla paylaşır." sorusuna anket çalışmasına katılan 11 öğretmenimizin %51'i Kesinlikle Katılıyorum yönünde görüş belirtirken %20 katılıyorum, %9 karasızım, %12 kısmen katılıyorum, %8 katılmıyorum şeklinde cevap vermiştir.

12- "Okulumuzda sadece öğretmenlerin kullanımına tahsis edilmiş yerler yeterlidir." sorusuna anket çalışmasına katılan 11 öğretmenimizin %52'i Kesinlikle Katılıyorum yönünde görüş belirtirken %19 katılıyorum, %9 karasızım, %17 kısmen katılıyorum, %3 katılmıyorum şeklinde cevap vermiştir.

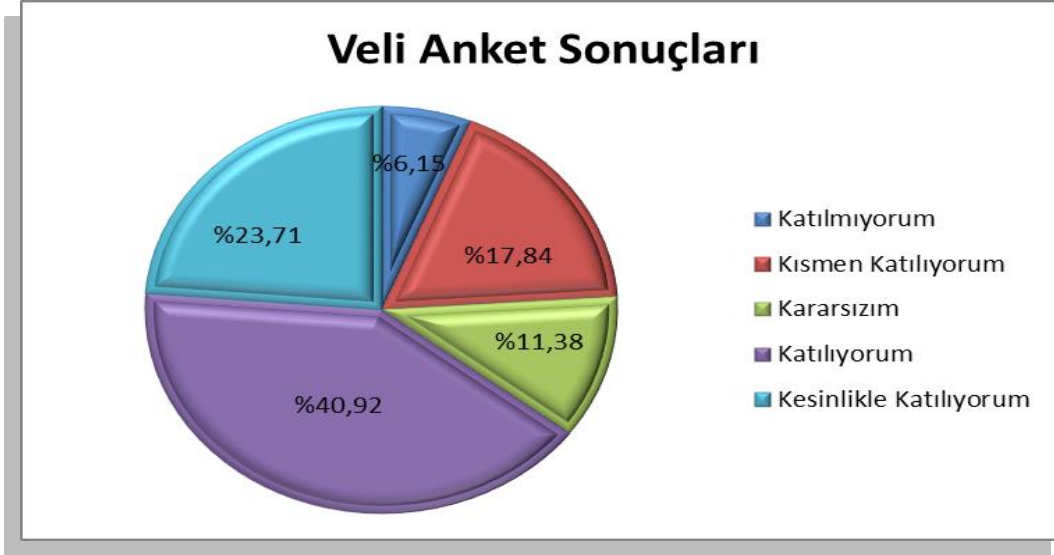
13- "Alanıma ilişkin yenilik ve gelişmeleri takip eder ve kendimi güncellerim." sorusuna anket çalışmasına katılan 11 öğretmenimizin %54'ü Kesinlikle Katılıyorum yönünde görüş belirtirken %23 katılıyorum, %12 karasızım, %8 kısmen katılıyorum, %3 katılmıyorum şeklinde cevap vermiştir.

14- "Okulumuzun Olumlu (başarılı) ve Olumsuz (başarısız) Yönlerine İlişkin Görüşleriniz." Kısmına öğretmenlerimizin %53'ü kitap okuma, okul temizliğine önem verilmesi, sorunların hızlıca çözülmüş olmasını olumlu olarak değerlendirirken, % 6'lık kısmı da çevresel faktörler ulaşım gibi sorunların olması ve öğrenci başarı sevilerinin düşük olması gibi olumsuz olarak gördüğü yönleri belirtmişlerdir.

### **Veli Anketi Sonuçları:**

230 veli içerisinde Tesadüfi Örneklemeye Yöntemine göre 50 kişi seçilmiştir.

Okulumuzda öğrenim gören öğrencilerin velilerine yönelik gerçekleştirilmiş olan anket çalışması sonuçları aşağıdaki gibidir.



**Şekil 3:** Velilerin Ulaşılabilirliği

1-“İhtiyaç duyduğumda okul çalışanlarıyla rahatlıkla görüşebiliyorum” sorusuna ankete katılmış olan velilerin %63’ü olumlu yönde görüş belirtmişlerdir.

2-“Bizi ilgilendiren okul duyurularını zamanında öğreniyorum.” sorusuna ankete katılmış olan velilerin %58’i olumlu yönde görüş belirtmişlerdir.

3-“Öğrencimle ilgili konularda okulda rehberlik hizmeti alabiliyorum.” sorusuna ankete katılmış olan velilerin %63’ü olumlu yönde görüş belirtmişlerdir.

4-“Okula ilettiğim istek ve şikâyetlerim dikkate alınıyor.”

Öğretmenler yeniliğe açık olarak derslerin işlenişinde çeşitli yöntemler kullanmaktadır.

Okulda yabancı kişilere karşı güvenlik önlemleri alınmaktadır.

Okulda bizleri ilgilendiren kararlarda görüşlerimiz dikkate alınır.

E-Okul Veli Bilgilendirme Sistemi ile okulun internet sayfasını düzenli olarak takip ediyorum.

Çocuğumun okulunu sevdiğini ve öğretmenleriyle iyi anlaşmış olduğunu düşünüyorum.

Okul, teknik araç ve gereç yönünden yeterli donanıma sahiptir.

Okul her zaman temiz ve bakımlıdır.

Okulun binası ve diğer fiziki mekânlar yeterlidir.

Okulumuzda yeterli miktarda sanatsal ve kültürel faaliyetler düzenlenmektedir.

## GZFT (Güçlü, Zayıf, Fırsat, Tehdit) Analizi

GZFT (Güçlü Yönler, Zayıf Yönler, Fırsatlar ve Tehditler) durum analizi kapsamında kullanılan temel yöntemlerdendir. Okulumuzun mevcut durumunu ortaya koyabilmek için geniş katılımlı bir grup ile GZFT analizi yapılmıştır.

Okulumuzda yapılan GZFT analizinde okulun güçlü ve zayıf yönleri ile okulumuz için fırsat ve tehdit olarak değerlendirilebilecek unsurlar tespit edilmiştir.

### Güçlü Yönler

<b>Öğrenciler</b>	Öğrencilerin çoğunluğunun bilinçli ailelere sahip olmaları Sportif ve kültürel etkinliklere katılım oranı Akademik başarı TÜBİTAK, yerel ve ulusal projelere katılım oranı Devamsızlık oranları
<b>Çalışanlar</b>	Kurum kültürü Ekip ruhu Proje tabanlı etkinlikler Yöneticilerin yeterlilik düzeyi Yönetici-öğretmen-öğrenci ve veli iletişimi İş birlikçi faaliyetler
<b>Veliler</b>	Ailelerin bilinç düzeyi Sosyo-ekonomik yönler Etkinliklere katılım ve teşvik
<b>Donanım</b>	Akıllı tahta Bilgisayar laboratuvarı

	Güçlü internet ağı
<b>Bütçe</b>	Kantin gelirleri Okul aile birliği Hayırsever destekleri
<b>Yönetim Süreçleri</b>	Eşitlik Liyakat Anlayış
<b>İletişim Süreçleri</b>	İletişim ağları
<b>Bina ve Yerleşke</b>	Derslik başına düşen öğrenci sayısı Öğretmen başına düşen öğrenci sayısı Sportif ve sosyal etkinliklere elverişli mekân Oyun bahçesi

## Zayıf Yönler

<b>Öğrenciler</b>	Teknolojinin olumsuz etkileri Disiplin sorunları Çevre faktörleri Yabancı dil yeterliliği
<b>Veliler</b>	Eğitim sürecine müdahale
<b>Bina ve Yerleşke</b>	Yeni bina ihtiyacı
<b>Donanım</b>	Laboratuvarların etkin kullanımı Akıllı tahtalardan faydalanma düzeyi
<b>Bütçe</b>	Bütçe dağılımı
<b>Çalışanlar</b>	Destek Personel sayısı
<b>Yönetim Süreçleri</b>	Ödüllendirme sistemi İnsan kaynakları yönetim politikalarının yeterliliği İzleme ve değerlendirme yeterliliği
<b>İletişim Süreçleri</b>	

## Fırsatlar

	Okul öncesi eğitime verilen önem

Politik	Eğitim alanında bilinçli atılımlar İhtiyaçlara uygun projeler
Ekonomik	Eğitime ayrılan kaynak Hayırseverler Mezunlar
Sosyolojik	Köklü bir üniversitenin varlığı İlin tarihi dokusunun zenginliği Manevi ve kültürel zenginlik
Teknolojik	Teknolojinin eğitim üzerindeki etkisi
Mevzuat-Yasal	Eğitimde fırsat eşitliği
Ekolojik	Çevre bilincindeki artış

## Tehditler

Politik	Eğitim sisteminde sürekli yenilenen programlar Destek personel yetersizliği Sınav sistemindeki değişiklikler Yerel yönetimlerin eğitime politikaları
Ekonomik	Teknolojinin hızlı gelişmesiyle birlikte yeni üretilen cihaz ve makinelerin maliyeti
Sosyolojik	Olumsuz çevre koşullarından kaynaklı rehberlik ihtiyacı Kitle iletişim araçlarının olumsuz etkileri İlin nitelikli göç vermesine karşılık niteliksiz göç alması
Teknolojik	Teknolojinin kişiler üzerindeki olumsuz etkileri
Mevzuat-Yasal	Velilerin eğitime yönelik duyarlılık düzeylerindeki farklılıklar Mevzuat değişiklikleri
Ekolojik	Çevre temalı düzenlemelerin yenilenememesi ve uygulamada yaşanan problemler

## Gelişim ve Sorun Alanları

Gelişim ve sorun alanları analizi ile GZFT analizi sonucunda ortaya çıkan sonuçların planın geleceğe yönelim bölümü ile ilişkilendirilmesi ve buradan hareketle hedef, gösterge ve eylemlerin belirlenmesi sağlanmaktadır.

Gelişim ve sorun alanları ayrımında eğitim ve öğretim faaliyetlerine ilişkin üç temel tema olan Eğitime Erişim, Eğitimde Kalite ve kurumsal Kapasite kullanılmıştır. Eğitime erişim, öğrencinin eğitim faaliyetine erişmesi ve tamamlamasına ilişkin süreçleri; Eğitimde kalite, öğrencinin akademik başarısı, sosyal ve bilişsel gelişimi ve istihdamı da dâhil olmak üzere eğitim ve öğretim sürecinin hayata hazırlama evresini; Kurumsal kapasite ise kurumsal yapı, kurum kültürü, donanım, bina gibi eğitim ve öğretim sürecine destek mahiyetinde olan kapasiteyi belirtmektedir.

Eğitime Erişim	Eğitimde Kalite	Kurumsal Kapasite
Okullaşma Oranı	Akademik Başarı	Kurumsal İletişim
Okula Devam/ Devamsızlık	Sosyal, Kültürel ve Fiziksel Gelişim	Kurumsal Yönetim
Okula Uyum, Oryantasyon	Sınıf Tekrarı	Bina ve Yerleşke
Özel Eğitime İhtiyaç Duyan Bireyler	İstihdam Edilebilirlik ve Yönlendirme	Donanım
Yabancı Öğrenciler	Öğretim Yöntemleri	Temizlik, Hijyen
Hayat boyu Öğrenme	Ders araç gereçleri	İş Güvenliği, Okul Güvenliği
		Taşıma ve servis

Gelişim ve sorun alanlarına ilişkin GZFT analizinden yola çıkılarak saptamalar yapılırken yukarıdaki tabloda yer alan ayrımda belirtilen temel sorun alanlarına dikkat edilmesi gerekmektedir.

## Gelişim ve Sorun Alanlarımız

1.TEMA: EĞİTİM VE ÖĞRETİME ERİŞİM	
1	Kız çocukları başta olmak üzere özel politika gerektiren grupların eğitime erişimi
2	Zorunlu eğitimde devamsızlık



3	Özel eğitime ihtiyaç duyan bireylerin uygun eğitime erişimi
---	---

## 2.TEMA: EĞİTİM VE ÖĞRETİMDE KALİTE

1	Sanatsal faaliyetler
2	Üstün yetenekli öğrencilere yönelik eğitim ve öğretim hizmetleri
3	Eğitsel, mesleki ve kişisel rehberlik hizmetleri
4	Okul sağlığı ve hijyen
5	Okuma kültürü
6	Okul güvenliği
7	Yabancı dil yeterliliği
8	Sınav kaygısı

## 3.TEMA: KURUMSAL KAPASİTE

1	Çalışanların ödüllendirilmesi
2	Çalışanların motive edilmesi
3	İdareci ve öğretmenlerin mesleki yeterliliklerinin geliştirilmesi
4	İkili eğitim
5	Projelerin sürdürülebilirliği
6	İstatistik ve bilgi temini

# BÖLÜM III

## MİSYON, VİZYON VE TEMEL DEĞERLER

Okul Müdürlüğümüzün Misyon, vizyon, temel ilke ve değerlerinin oluşturulması kapsamında öğretmenlerimiz, öğrencilerimiz, velilerimiz, çalışanlarımız ve diğer paydaşlarımızdan alınan görüşler, sonucunda stratejik plan hazırlama ekibi tarafından oluşturulan Misyon, Vizyon, Temel Değerler; Okulumuz üst kurulana sunulmuş ve üst kurul tarafından onaylanmıştır.

### MİSYON

Toplumdaki her bireyin eğitim öğretim imkânlarından eşit şartlarda faydalandığı, bilgi, beceri, özgüven ve sorumluluğu yüksek, girişimci, yenilikçi, temel değerlerini ve milli kültürünü özümsemiş, çağın koşullarına hızla uyum sağlayabilen demokratik, çağdaş, mutlu bireyler yetiştirebilmek için gerekli ortamları sağlamak.

### VİZYON

Yetiştirdiği insan modeliyle eğitim ve öğretimin her zaman öncüsü olmak.

### TEMEL DEĞERLERİMİZ

- 1) Eşitlik
- 2) Liyakat
- 3) Tarafsızlık
- 4) Paylaşıcılık
- 5) Teknolojik adaptasyon

## AMAÇ, HEDEF VE EYLEMLER

Bu bölümde, stratejik amaçlar, hedefler ve eylemler yer almaktadır.

### TEMA I: EĞİTİM VE ÖĞRETİME ERİŞİM

Eğitim ve öğretime erişim okullaşma ve okul terki, devam ve devamsızlık, okula uyum ve oryantasyon, özel eğitime ihtiyaç duyan bireylerin eğitime erişimi, yabancı öğrencilerin eğitime erişimi ve hayatboyu öğrenme kapsamında yürütülen faaliyetlerin ele alındığı temadır.

#### Stratejik Amaç 1

Kayıt bölgemizde yer alan çocukların okullaşma oranlarını artıran, öğrencilerin uyum ve devamsızlık sorunlarını gideren etkin bir yönetim yapısı kurulacaktır.

**Stratejik Hedef 1.1.** Kayıt bölgemizde yer alan çocukların okullaşma oranları artırılabilecek ve öğrencilerin uyum ve devamsızlık sorunları da giderilecektir.

#### Performans Göstergeleri

No	PERFORMANS GÖSTERGESİ	Mevcut		HEDEF			
		2018	2019	2020	2021	2022	2023
PG.1.1.a	Kayıt bölgesindeki öğrencilerden okula kayıt yaptıranların oranı (%)	%60	%65	%70	%75	%80	%85
PG.1.1.b	İlkokul birinci sınıf öğrencilerinden en az bir yıl okul öncesi eğitim almış olanların oranı (%) (ilkokul)	-	-	-	-	-	-
PG.1.1.c	Okula yeni başlayan öğrencilerden oryantasyon eğitimine katılanların oranı (%)	%40	%50	%60	%70	%80	%85
PG.1.1.d	Bir eğitim ve öğretim döneminde 20 gün ve üzeri devamsızlık yapan öğrenci oranı (%)	%6	%5	%4	%3	%2	%1
PG.1.1.e	Bir eğitim ve öğretim döneminde 20 gün ve üzeri devamsızlık yapan yabancı öğrenci oranı (%)	%90	%65	%40	%30	%20	%10
PG.1.1.f	Okulun özel eğitime ihtiyaç duyan bireylerin kullanımına uygunluğu (0-1)	0	0	1	1	1	1
PG.1.1.g	Hayat boyu öğrenme kapsamında açılan kurslara devam oranı (%) (Halk Eğitim)	-	-	-	-	-	-
PG.1.1.h	Hayat boyu öğrenme kapsamında açılan kurslara katılan kişi sayısı (sayı)	-	-	-	-	-	-

.	(halk eğitim)						
---	---------------	--	--	--	--	--	--

## Eylemler

No	Eylem İfadesi	Eylem Sorumlusu	Eylem Tarihi
1.1.1.	Kayıt bölgesinde yer alan öğrencilerin tespiti çalışması yapılacaktır.	Okul Stratejik Plan Ekibi	01 Eylül-20 Eylül
1.1.2	Devamsızlık yapan öğrencilerin tespiti ve erken uyarı sistemi için çalışmalar yapılacaktır.	Müdür Yardımcısı	01 Eylül-20 Eylül
1.1.3	Devamsızlık yapan öğrencilerin velileri ile özel aylık toplantı ve görüşmeler yapılacaktır.	Rehberlik Servisi	Her ayın son haftası
1.1.4	Okulun özel eğitime ihtiyaç duyan bireylerin kullanımının kolaylaştırılması için rampa ve asansör eksiklikleri tamamlanacaktır.	Müdür Yardımcısı	Mayıs 2019
1.1.5	Özel eğitim öğrenci velilerine yönelik toplantılar gerçekleştirilecektir.	Rehberlik Servisi	2 ayda bir

## TEMA II: EĞİTİM VE ÖĞRETİMDE KALİTENİN ARTIRILMASI

Eğitim ve öğretimde kalitenin artırılması başlığı esas olarak eğitim ve öğretim faaliyetinin hayata hazırlama işlevinde yapılacak çalışmalarını kapsamaktadır.

Bu tema altında akademik başarı, sınav kaygıları, sınıfta kalma, ders başarıları ve kazanımları, disiplin sorunları, öğrencilerin bilimsel, sanatsal, kültürel ve sportif faaliyetleri ile istihdam ve meslek edindirmeye yönelik rehberlik ve diğer mesleki faaliyetler yer almaktadır.

### Stratejik Amaç 2:

Öğrencilerimizin gelişmiş dünyaya uyum sağlayacak şekilde donanımlı bireyler olabilmesi için eğitim ve öğretimde kalite artırılabilecektir.

**Stratejik Hedef 2.1.** Öğrenme kazanımlarını takip eden ve velileri de sürece dâhil eden bir yönetim anlayışı ile öğrencilerimizin akademik başarıları ve sosyal faaliyetlere etkin katılımı artırılabilecektir.

2.2 Kız çocukları ile özel politika gerektiren gruplar başta olmak üzere tüm öğrencilerin ortaöğretime katılımlarının artırılması, devamsızlık ve sınıf tekrarlarının azaltılmasına yönelik çalışmalar yapılacaktır.

## Performans Göstergeleri

No	PERFORMANS GÖSTERGESİ	Mevcut		HEDEF			
		2018	2019	2020	2021	2022	2023
PG.2.1.a	Üst kuruma yerleşen öğrenci oranı (%)	%30	%40	%50	%55	%60	%70
PG.2.1.b	Ders dışı etkinliklere katılan öğrenci oranı (%)	%10	%30	%40	%55	%70	%90
PG.2.1.c	Sınav kaygısına yönelik gerçekleştirilen rehberlik toplantı sayısı	1	2	3	4	5	6
PG 2.1.d	Ulusal/uluslararası ve yerel projelere katılan öğrenci sayısı	13	40	90	150	200	300
PG 2.1.e	Ulusal/uluslararası ve yerel projelere rehberlik yapan öğretmen sayısı	3	10	15	20	25	35
PG 2.1.f	Okul bünyesinde yürütülen proje sayısı	0	3	5	7	11	15

## Eylemler

No	Eylem İfadesi	Eylem Sorumlusu	Eylem Tarihi
2.1.1.	Yazılı sonuçları öğrenci bazında takip edilerek gelişimleri takip edilecektir.	Tüm öğretmenler	
2.1.2	Sınav kaygısını ortadan kaldırmak için rehberlik çalışmaları yapılacaktır.	Rehberlik Servisi	
2.1.3	Tüm yönetici ve öğretmenlerimize yönelik Ar-Ge Birim üyelerinin desteğiyle bilgilendirme toplantıları gerçekleştirilecektir.	Okul Yönetimi	
2.1.4	Ulusal/uluslararası ve yerel projeler hakkında öğrenci ve öğretmenler bilgilendirilecek, proje hazırlamaları yönünde motive edilecektir.	Okul Proje Koordinatörleri	
2.1.5	Öğretmenlerin mesleki gelişimlerine yönelik düzenlenen seminer/toplantı gibi faaliyetlere katılımları sağlanacaktır.	Okul Yönetimi	

**Stratejik Hedef 2.2.** Etkin bir rehberlik anlayışıyla, öğrencilerimizi ilgi ve becerileriyle orantılı bir şekilde üst öğrenime veya istihdama hazır hale getiren daha kaliteli bir kurum yapısına geçilecektir.

### Performans Göstergeleri

No	PERFORMANS GÖSTERGESİ	HEDEF					
		Mevcut	2018	2019	2020	2021	2022
PG.2.2.a	Mesleki rehberlik faaliyet sayısı	0	2	3	4	5	6
PG.2.2.b	Yetiştirme kurslarından memnuniyet oranı (%)	%30	%40	%50	%65	%70	%80
PG.2.2.c	Sınav kaygısı yaşayan öğrenci oranı (%)	%75	%50	%40	%30	%20	%10

### Eylemler

No	Eylem İfadesi	Eylem Sorumlusu	Eylem Tarihi
2.2.1.	Öğrenciler bilgi ve yetenekleri doğrultusunda uygun mesleklere yönlendirilecektir.	Rehberlik Servisi Sınıf Öğretmenleri	
2.2.2	Yetiştirme kurslarının niteliğinin artırılabilmesi için zümre toplantıları gerçekleştirilecek,	Müdür Yardımcısı	
2.2.3	Yetiştirme kurslarının devamlılığını sağlayabilmek için veli toplantıları gerçekleştirilecektir.	Rehberlik Servisi Sınıf Öğretmenleri	
2.2.4	Sınav kaygısını ortadan kaldırmak için rehberlik çalışmaları gerçekleştirilecektir.	Rehberlik Servisi Sınıf Öğretmenleri	

## TEMA III: KURUMSAL KAPASİTE

### Stratejik Amaç 3:

Eğitim ve öğretim faaliyetlerinin daha nitelikli olarak verilebilmesi için okulumuzun kurumsal kapasitesi güçlendirilecektir.

### Stratejik Hedef 3.1.

Belirlenen ihtiyaçlar doğrultusunda fiziki alt yapı eksiklikleri giderilecek, öğrenci ve veli memnuniyeti artırılabacaktır.

### Performans Göstergeleri

No	PERFORMANS GÖSTERGESİ	Mevcut	HEDEF				
		2018	2019	2020	2021	2022	2023
PG.3.1.a	Okul servislerinden memnuniyet oranı (%)	%25	%45	%60	%75	%80	%85
PG.3.1.b	Yapılan tadilat sayısı	1	2	3	4	5	6
PG.3.1.c	Kişisel Gelişim alanında verilen seminer sayısı	0	1	2	3	4	5
PG.3.1.d	Okul temizliğinden memnuniyet oranı (%)	%40	%60	%70	%80	%85	%90

### Eylemler

No	Eylem İfadesi	Eylem Sorumlusu	Eylem Tarihi
1.1.1.	Okul servislerinin denetimi yapılacaktır. Öğrencilerle görüşülerek problemler tespit edilecektir.		
1.1.2	Şirket sahiplerine yönelik toplantılar gerçekleştirilecektir.		
1.1.3	Temizlik konulu projeler yürütülecek, öğretmen ve öğrencilerin projede aktif yer almaları sağlanacaktır.		
1.1.4	Yardımcı personele yönelik görüşmeler gerçekleştirilecektir.		
1.1.5	Okulumuzdaki tüm paydaşlarımıza yönelik olarak temizlik temalı bilgilendirme toplantısı yapılması sağlanacaktır. (Sağlık İl Müdürlüğü)		
1.1.6	RAM (Rehberlik Araştırma Merkezi) ile görüşülerek kişisel gelişim alanında toplantılar düzenlenecektir.		
1.1.7	Ünlü bir kişisel gelişim uzmanı okulumuza davet edilerek öğrencilerle buluşturulacaktır.		



# IV. BÖLÜM

## MALİYETLENDİRME

2019-2023 Stratejik Planı Faaliyet/Proje Maliyetlendirme Tablosu

Kaynak Tablosu	2019	2020	2021	2022	2023	Toplam
Genel Bütçe						
Valilikler ve Belediyelerin Katkısı						
Diğer (Okul Aile Birlikleri)						
<b>TOPLAM</b>						

# V. BÖLÜM

## İZLEME VE DEĞERLENDİRME

Okulumuz Stratejik Planı izleme ve değerlendirme çalışmalarında 5 yıllık Stratejik Planın izlenmesi ve 1 yıllık gelişim planının izlenmesi olarak ikili bir ayrıma gidilecektir.

Stratejik planın izlenmesinde 6 aylık dönemlerde izleme yapılacak denetim birimleri, il ve ilçe millî eğitim müdürlüğü ve Bakanlık denetim ve kontrollerine hazır halde tutulacaktır.

Yıllık planın uygulanmasında yürütme ekipleri ve eylem sorumlularıyla aylık ilerleme toplantıları yapılacaktır. Toplantıda bir önceki ayda yapılanlar ve bir sonraki ayda yapılacaklar görüşülüp karara bağlanacaktır.